

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Doç. Dr Abdullatif ÇALIŞKAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi SELİM KAYA (Uye)

3.05.2021-14.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fizik Mühendisliği Bölümü Üniversitemiz senatosunun 18.08.2010 tarih 26 sayılı kararı ile 22.09.2010 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüz, Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı(ABD), Genel Fizik ABD, Katıhal Fiziği ABD, Matematiksel Fizik ABD ve Nükleer Fizik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. 2020 yılı özdeğerlendirme yılı için öğrencimiz bulunmamaktadır..

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

(a) Matematik bilim ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi

(b) Dizayn ve yönetim uygulamalarının yanında verileri analiz ve yorumlama becerisi.

(c) Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar ışığında bir sistem, bileşen veya sürecin istenen ihtiyaçları karşılayacak şekilde dizayn edebilme becerisi.

(d) Karmaşık bilim dalları ile çalışabilme becerisi

(e) Mühendislik problemlerini tanımlama, formülize etme ve çözme becerisi.

(f) Profesyonel ve etik sorumlulukları anlama becerisi

(g) Etkin iletişim kurma becerisi

(h) Küresel ekonomik çevresel ve toplumsal alanlarda mühendislik çözümlerinin etkisini anlamak için gereken kapsamlı eğitim

(i) Neye ihtiyacı olduğunu tanıma ve yaşam boyu öğrenme becerisi

(j) Çağın sorunları hakkında bilgi

(k) Mühendislik pratiği için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik aletlerini kullanabilme becerisi.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çift anadal başvuru şartları

“Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal Lisans ve Yan Dal Yönetmeliği” uyarınca 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında “Çift Ana Dal” ve “Yan Dal” eğitim-öğretimine başvuru şartları, gerekli belgeler, başvuru tarihleri ve diğer hususlar aşağıya çıkarılmıştır.

I. BAŞVURU KOŞULLARI:

Çift Ana Dal Lisans İçin

- Lisans eğitiminin üçüncü veya beşinci yarıyılı başında olmak
- Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak
- Lisans eğitiminin genel not ortalaması en az 3.20 olmak
- Üniversiteden ilişiği kesilmemiş olmak
- Öğrenciliği süresince “uyarma” dışında disiplin cezası almamış olmak

Yan Dal İçin

- Lisans eğitiminin üçüncü veya en geç altıncı yarıyılı başında olmak
- Bulunduğu döneme kadar lisans eğitimindeki tüm derslerden başarılı olmak
- Lisans eğitiminin genel not ortalaması en az 2.80 olmak
- Üniversiteden ilişiği kesilmemiş olmak
- Öğrenciliği süresince “uyarma” dışında disiplin cezası almamış olmak

DEĞERLENDİRME

- Başvuran öğrencilerin seçimi ve yerleştirilmeleri ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca kararlaştırılacaktır.
- Çift ana dal ve yan dal programlarına yerleştirilecek olan öğrenciler kendi lisans dalları dışında almaları gereken dersler ve diğer hususlar ile ilgili ayrıntılı bilgi için ilgili bölümlere müracaat edeceklerdir.

V. MEVZUAT

ü Çift ana dal lisans eğitimi-öğretimi en az 36, yan dal eğitimi-öğretimi en az 18 krediden oluşur.

ü Öğrencinin kendi lisans eğitimi-öğretimi ile çift ana dal lisans ve yan dal eğitim-öğretiminin ayrılığı esastır.

ü Öğrencinin çift ana dal programından mezun olabilmesi için ana dal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.72 olması gerekir. Tüm çift ana dal öğrenimi süresince öğrencinin Ana dal program genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4.00 üzerinden 2.50'ye kadar düşebilir. Ana dal programı genel not ortalaması ikinci kez 4.00 üzerinden 2.72'in altına düşen öğrencinin çift ana dal diploma programından kaydı silinir. Yan dal programında ise ana dal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.30'un altına düşen öğrencinin kaydı silinir.”

ü Kendi lisans programından mezuniyet hakkı elde eden ve çift ana dal lisans programını en az 2.00 ortalama ile tamamlayan öğrenciye ikinci bir ana dal lisans diploması verilir.

ü Kendi lisans programından mezuniyet hakkı elde eden ve yan dal programını en az 2.00 ortalama ile tamamlayan öğrenciye yan dal sertifikası verilir.

ü Ana dal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden, fakat çift ana dal lisans diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi en fazla iki yarıyıl, yan dal programlarını bitiremeyen öğrencilerin ise en fazla bir yarıyıl, çift ana dal ve yan dal diploma programlarının bulunduğu fakültenin yönetim kurulu kararıyla uzatılabilir.

Kantlar

[cift-ana-dal-ve-yan-dal.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus ve ECTS Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DÜZGÜN

ibrahimduzgun@gumushane.edu.tr

Farabi Koordinatörü

İç Kontrol ve Kalite Komisyonu

Dijital Dönüşüm Bölüm Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif ÇALIŞKAN

acaliskan@gumushane.edu.tr

Mevlana Koordinatörü

Web Sitesi Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Selim KAYA

selimkaya@gumushane.edu.tr

Bölümümüzde öğrenci olmadığından uygulama yoktur..

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışman Listeleri

1.SINIF

Doç. Dr. Abdullatif ÇALIŞKAN

acaliskan@gumushane.edu.tr

2.SINIF

Prof. Dr. Necati ÇELİK

necati.celik@gumushane.edu.tr

3.SINIF

Dr. Öğr. Üyesi Selim KAYA

selimkaya@gumushane.edu.tr

4.SINIF

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DÜZGÜN

Bölümümüzde öğrenci olmadığından uygulama yoktur..

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 240 AKTS (150 KREDİ) karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz, öğrencilerin Mühendislik Fiziği konusunda derin bilgi ve beceriye sahip; fiziksel sistemleri kolayca anlayan, araştırma, tasarım ve problem çözme yetisi gelişmiş, topluma, çevreye saygılı birer birey olarak yetişmesini sağlamayı görev olarak kabul etmiştir.

Hedefler

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fizik ve fizik mühendisliği dallarında lisans, lisansüstü ve doktora eğitimini dünyanın en iyi üniversiteleri düzeyinde veren, temel ve uygulamalı alanlarda dünyada öncü rol alacak araştırmacıları, yetiştiren ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, önde gelen bir eğitim ve araştırma birimi olmaktır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemiz Eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunulan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiştir. fakültemiz misyonu Mesleki alanda çağın gereklerini yakalamış, genç, dinamik, zorluklar karşısında çözüm üretme noktasında mühendislik kavrayışını kazanmış, aldığı teorik bilgileri uygulamaya geçirebilme becerisine sahip, bilgiye nereden nasıl ulaşabileceğini bilen mühendisler yetiştirmek, Gümüşhane'nin sosyo-ekonomik şartları düşünüldüğünde ilde kalkınmanın lokomotifliğini yapmak ve Gümüşhane Üniversitesinin alt yapısını hazırlamaktır. fizik mühendisliğinin özgörevi ise Fizik ve fizik mühendisliği dallarında lisans, lisansüstü ve doktora eğitimini dünyanın en iyi üniversiteleri düzeyinde veren, temel ve uygulamalı alanlarda dünyada öncü rol alacak araştırmacıları, yetiştiren ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, önde gelen bir eğitim ve araştırma birimi olmaktır. Kurum, Fakülte, bölümün özgörevleri birbiri ile uyumluudur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

fizik mühendisliği programının iç paydaşları olan akademik personel ile bu bölümden mezun olan

öğrenciler yani dış paydaşlar sürece dahil edilmiş olup mezunlarla iletişim sağlanmaktadır.. Fizik mühendisleri; modern teknoloji kullanan kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşlarda görev alabilmektedirler. İyi yetişmiş fizik mühendisleri aranan elemanlardır..

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

üniversitemizin resmi internet sitesinde mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. iç ve dış paydaşlar birbirlerine mail cep telefonu veya sosyal ağlar üzerinden kolayca erişebilmektedirler..

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda üniversitemizin mezun bilgi sistemi ve bölümümüzün web sitesi belli aralıklar ile güncellenmektedir..

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Klasik ve Modern Fiziğin teori ve uygulamalarında güçlü bir temel bilgiye sahip olur.

Özellikle fizikle ilgili problemleri çözme yetenekleri ve kritik noktalarını düşünme mükemmelliğine sahip olur.

Fizikle ilgili teori ve metotlarla ilgili bağlantıyı açıkça yapar.

Fizik literatürünü takipte ve yorumlamada beceri kazanmıştır.

Fizik prensiplerini gerçek dünya problemlerine uygulama becerisi kazanmıştır.

Fizik olaylarını derinliğine araştırmada; mantıklı, tedbirli ve iyi bir gözlemci özelliğine sahiptir.

Fiziksel bir problemin çözümünü planlayabilme ve uygulamaya koyabilme yeteneğine sahiptir.

Araştırma sonuçlarının günlük yaşamda uygulanabilirliğini araştırır, yeni teknolojiler - üzerinde çalışmalar yapar.

Laboratuarda test çalışmaları yapar.

Laboratuar ortamında incelenecek maddeyi çeşitli koşullar altında gözlemler, değişmeler - ölçü aletleriyle saptar ve elde edilen verileri kaydeder.

Fizik Mühendisliği, Fizik ve Mühendislik alanlarında edinilen bilgi ve becerilerle yüksek teknolojiye dayalı problemlerin çözümüne, araştırma, geliştirme faaliyetleriyle birlikte uygular.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci vardır. dönemsel olarak bazı derslerden başarılı olamayan bir öğrenci bu derslerin devamı niteliğinde olan derslerdende başarılı olamayacaktır. Ayrıca kredi sınırlaması vardır..

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda mevcut olan toplam 240 AKTS (150 KREDİ) karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır. bütün derslerden başarılı olmuş mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler program çıktılarını sağlamışlardır...

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

fizik mühendisliği bölümünde öğrencimiz yoktur. öğrencisi olan diğer mühendislik bölümlerinde olduğu gibi Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlardan yola çıkarak öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmesi ve sürekli iyileştirmeye yönelik çeşitli anketler yapılması planlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Fizik mühendisliği bölümünde öğrenci bulunmadığından bu iyileştirme çalışmaları, ile ilgili bir uygulamamız yoktur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitimde ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Fizik Mühendisliği lisans programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. ekte sunulmuştur..

Kanıtlar

[FİZİK MÜHENDİSLİĞİ MÜFREDATI.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını amacı ile Akademik personelin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin fizik mühendisliği bölümünü kapsayacak şekilde yapılandırma çalışmaları yapılmaktadır.

Program içeriğinde yer alan eğitim bilgileri fizik mühendisliği bilgisinin uygulamaya dönük aktif katılım gerektiren yapısından dolayı interaktif bir şekilde yürütülmekte ve uygulama çalışmaları ile öğrenme süreci desteklenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi vardır. Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Programda mevcut olan toplam 240 AKTS (150 KREDİ) karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır. Ders müfredatı ekdedir..

Kantlar

[FİZİK MÜHENDİSLİĞİ dersler.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermektedir. müfredat ekdedir. Program kapsamında uygulamaya dayalı zorunlu staj uygulanmaktadır. Ders müfredatı ekdedir.

Kantlar

[FİZİK MÜHENDİSLİĞİ ders planı.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim fizik Mühendisliği bölümünün program amaçları doğrultusunda uygulanmasını sağlamaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

fizik mühendisliği bölümünde öğrenci yoktur.. fakat program Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları şekilde planlanmıştır.. Sanayiye Dönük Araştırmaların Geliştirilmesi, İTÜBİTAK, DPT ve Savunma Sanayi projelerinin hazırlanması ve bu süreçlere öğrencilerin dahil edilmesi planlanmıştır. ayrıca staj konusunda öğrencilerin programda edindiği bilgi ve becerileri uygulayacakları alanlarda staj yaparak bölüm çıktıları anlamında hazır olmaları hedeflenmiştir..

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi

sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. bölümümüzde 1 (Prof. Dr.), 2 (Doç. Dr) ve 3 (Dr. Öğr. Üyesi) olmak üzere toplam 6 öğretim üyesi bulunmaktadır.. Bölümümüz, Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı(ABD), Genel Fizik ABD, Katıhal Fiziği ABD, Matematiksel Fizik ABD ve Nükleer Fizik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. her anabilim dalında öğretim üyemiz mevcuttur..

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

bölümümüzde 1 (Prof. Dr.), 2 (Doç. Dr) ve 3 (Dr. Öğr. Üyesi) olmak üzere toplam 6 öğretim üyesi bulunmaktadır.. Bölümümüz, Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı(ABD), Genel Fizik ABD, Katıhal Fiziği ABD, Matematiksel Fizik ABD ve Nükleer Fizik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. her anabilim dalında öğretim üyemiz mevcuttur.. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Akademik kadromuz fizik mühendisliği programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak kapasiteye yeterliliğiğe sahiptir. Programda bulunan öğretim kadrosunun süreç içerisinde artırılması ve uygulamaya dayalı bilgi ve mesleki tecrübeye sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri mevcuttur. akademik personelin gerekli yeterliliği sağlaması ve bölümü geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.. ekte sunulmuştur..

Kantlar

[ogr-uyeligine-yukseltme-atanma-ve-yeniden-atanma-2021.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fizik mühendisliği Programın yürütülmesi için yaklaşık 800 m² lik bir alan ayrılmış bulunmaktadır. Bu alanların dağılımı 4 sınıf, 1 teknoloji sınıfı, 1 bilgisayar salonu ve 2 laboratuvar şeklindedir. Bunlardan teknoloji sınıfı ve bilgisayar salonu Makine, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Gıda, Harita ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri ile ortaklaşa kullanılacaktır. Ayrıca Fakültemiz ana binasında 8 adet 76 kişilik 26 adet 56 kişilik ve 10 adet 60 kişilik dersliğimiz, 6 adet 120 kişilik amfi iki adet 75 kişilik bilgisayar salonu ve bir adet 65 kişilik teknik çizim salonu yer almaktadır..

Program kapsamında uygulama laboratuvarlarına ihtiyaç duyulacaktır. Bu amaçla kullanılacak mevcut laboratuvarlarımız, Mekanik (Fizik-1 Laboratuvarı), Elektrik ve Manyetizma (Fizik-2 Laboratuvarı) ve Bilgisayar Laboratuvarlarımızdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 192 m² lik kullanım alanına sahip bir kantin, 200 m² lik bir öğrenci yemekhanesi ve minyatür futbol ve basketbol sahası ile masa tenisi ve halk oyunları

faaliyetlerinin yapılabilirdiği salonlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs bünyesinde spor sahaları, kültür merkezi, öğrenci kulüpleri için salon, sağlıklı yaşam tesisleri, kantin ve kafeterya gibi sosyal, kültürel ve sportif imkânlar bulunmaktadır. Program kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında öğrenci-öğretim elemanı arasında ilişkiyi güçlendirecek faaliyetler planlanmıştır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

fizik mühensiliği programı öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Fizik mühendisliği Programın yürütülmesi için yaklaşık 800 m² lik bir alan ayrılmış bulunmaktadır. Bu alanların dağılımı 4 sınıf, 1 teknoloji sınıfı, 1 bilgisayar salonu ve 2 laboratuvar şeklindedir. Bunlardan teknoloji sınıfı ve bilgisayar salonu Makine, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Gıda, Harita ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri ile ortaklaşa kullanılacaktır. Ayrıca Fakültemiz ana binasında 8 adet 76 kişilik 26 adet 56 kişilik ve 10 adet 60 kişilik dersliğimiz, 6 adet 120 kişilik amfi iki adet 75 kişilik bilgisayar salonu ve bir adet 65 kişilik teknik çizim salonu yer almaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız 01.08.2017 tarihinde 6000 metrekarelik yeni binasına taşınmış ve burada hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphanemiz 4 kattan oluşmaktadır. 1. katta lobi, ödünç-iade servisi, Çocuk Kütüphanesi, tezler bölümü, nadir eserler bölümü ve idari kısım bulunmaktadır. 2. kat 3 büyük salondan oluşmaktadır. Bu salonlardan biri İlahiyat Kütüphanesi olarak kullanılmakta, bir diğeri ders çalışma alanı olarak kullanılmakta diğeri ise 72 bilgisayar kapasiteli bilgisayar salonu olarak kullanılmaktadır. 3. kat 2 büyük salondan oluşmakta ve bu salonlar Merkez kütüphane olarak hizmet vermektedir. 4. katta 12 adet bireysel çalışma odası, 8 grup çalışma odası ve iki büyük çalışma salonu mevcuttur.

Birimimizde kitaplıklarımızın mevcut olduğu salonlarda katalog taraması için üç adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda kütüphaneye ait katalog taraması yapan okuyucular talep ettikleri eseri bankoda görevli personele iletmekte ve eser okuyucuya teslim edilmektedir. Okuyucu ödünç alma talebinde bulunması durumunda kütüphane yazılım programına işlenerek güvenlik işlemlerinden sonra ödünç verilmektedir. Referans kaynaklar ödünç verilmemekte yalnızca okuma salonunda yararlanılmaktadır. Kütüphane otomasyon yazılımı ile kütüphaneye kazandırılan tüm materyal LC (Merkez Kütüphane) ve Dewey (İlahiyat Bölümü) sınıflama sistemiyle kaydedilmektedir.

Kütüphanemizde 450 adet çift taraflı ve 91 adet tek taraflı açık raflı dolap mevcut olup, kütüphanemiz henüz 44.140 basılı ve 141.292 elektronik kitap ile hizmet vermektedir. Süreli yayınlar için 11 adet tek taraflı süreli yayınlar standı mevcut olup ortalama 300 adet dergi sergilenme kapasitelidir. Kütüphanemiz aynı anda 650 kişi ders çalışacak şekilde dizayn edilmiştir. İhtiyaç halinde bu sayıyı artıracak kapasite mevcuttur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. binalara girişte engelli merdivenleri ve engelli park yeri mevcuttur..

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,

programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Fizik mühendisliği programının araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar diğer birimler ile gerekli denge gözetilerek sağlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Bölümün mesleki gelişimini sağlamak amacıyla bilimsel araştırma kaynaklarını ve kalitesini artırarak özellikle toplumsal ve ekonomik faydası yüksek projeler/faaliyetler gerçekleştirmek hedeflenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fizik Bölümünün gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlamak için döner sermayesinin olmadığına dikkate alınması, ayrıca tüm teknik üniversite öğrencilerine ders verip laboratuvar yaptırmasının da dikkate alınarak havuz ders ve laboratuvarları için özel bir bütçe oluşturulması, Sanayi ile işbirliğinin geliştirilerek kaynak aranması ve Bölüm bütçesinin şeffaf biçimde harcanması bölüm sorumluluk alanımız yani kritik stratejik amaçlarımız arasında yer almaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

fizik mühendisliği gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. . Teknik ve idari kadrolar, fizik mühendisliği program çıktılarını sağlamaya yönelik destek verecek sayı ve niteliktedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program kapsamında bu ölçütlere dair herhangi bir değerlendirme yapılamamaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

fizik mühendisliği bölümünde öğrenci yoktur. Program kapsamında planlanan ders içeriği ile teorik ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmayı amaçlamıştır .Fizik mühendisliği uygulamaya dayalı bilgisi doğrultusunda staj uygulamaları ile sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliği ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürütmeye, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlamak amacıyla bilgi ve teknoloji üretip, bunu uygulayabilen donanımlı, araştırmacı, problemlere çözüm üretebilen ve etkin fizik mühendisleri yetiştirmeyi temel görev olarak benimseyen bölümümüz bu misyonuna uygun olarak belirlenen program amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi Fizik Mühendisliği Bölümü'nün birincil amacı, bölgemiz ve ülkemizin gelişimi ve hızla gelişen bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası araştırma projeleri önermek ve yürütmektir. Bu görevleri layıkıyla yapabilmek için eğitim ve araştırma programları, alt yapı, öğretim üyesi ve personelimizi sürekli geliştirmek en büyük amacımızdır. Fizik Mühendisliği Bölümü Lisans programının mevcut hedeflerini genel olarak şu şekilde sıralayabiliriz:

Hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği temel Fizik bilgi ve becerilerine sahip, bilimsel araştırma yapma kapasitesi yüksek Fizik Mühendisleri yetiştirmek,
Sahip olduğu fiziki imkânları en iyi şekilde kullanabilen, bilgi ve becerilerini pratiğe dökerek problemlerini sistematik bir yaklaşımla ele alan ve çözen,
Kaliteli ve vasıflı, kendine güvenen, girişimci, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, ekip çalışmasına yatkın ve ahlaki değerlere saygılı ve kaliteli,
Sürekli kendini yenileyerek çağın sorunlarına duyarlı, bilgili, yetenekli ve çağdaş geleceğin etkin Fizik mühendisleri yetiştirmek,
Ulusal bağları güçlü, uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmak,
Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üreten, program ölçütlerinde istenenleri yerine getirebilen bir program olmak.

Fizik Mühendisliği bölümünün iyi bir eğitim almış mezunlar verme amacı yanında, mezunlarımızın Fizik bilimi alanında aktif bir rol alması, mesleğinin sorumluluklarını bilmesi ve söz sahibi olması beklenmektedir. Bu amaçlara tam anlamıyla ulaşabilmek için, programın tekrar aktif olarak YÖK tarafından kontenjan verilmesi açılması ve devam edecek olan sürecin iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Böylece mezunların istihdam edildikleri gerek ticari gerekse akademik alan olsun, çalışmalarında gösterdikleri başarılar dikkate alınarak Fizik mühendisliği Lisans programının amacına ulaşmış ya da amacın ne ölçüde gerçekleştirildiğini görmek mümkün olacaktır. Bu da, mezunlarımıza sistematik olarak her yıl internet aracılığı ile ulaşılarak yapılacak anketlerden alınacak bilgilerin bir veri tabanında toplanmasıyla programın başarı seviyesinin değerlendirilmesi şeklinde planlanmıştır.

Programın güçlü yönleri; genç ve dinamik bir akademik kadro, tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, çift anadal-yandal uygulamaları, Erasmus programları, lisansüstü programları ve az sayıdaki öğrenci kapasitesi ile oluşturulabilecek üst düzey öğrenci-öğretim üyesi ilişkisi olacaktır.

Fizik Mühendisliği bölümünün tekrar aktif olması durumunda Programdan mezun olacak öğrencilerin nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi ve meslek elemanı tanıma modelindeki değişimler açısından ilişkisi değerlendirildiğinde; mezunlar , özel ve kamu şirketlerinin araştırma ve geliştirme (AR-GE) laboratuvarlarında; sağlık laboratuvarlarında; tıbbi cihaz üretimi, pazarlama, kurma, bakım, onarım ve kalibrasyonu hizmetini veren kuruluşlarda; lazer sistemlerini üreten şirketlerde; radyasyon onkolojisini ve radyolojiyi içeren sağlık sektörlerinde, nükleer enerji ve sürdürülebilir enerji (güneş, rüzgâr vb.) sektörlerinde; telekomünikasyon şirketlerinde; elektro-mekanik sektörlerde; metroloji ve kalibrasyon işleri yapan sektörlerde, makine sanayinde; bilgisayar ve eğitim sektörlerinde; lazer, fotonik, radar, akustik vb. optik, opto-elektronik ve akustik cihazlar üreten ve kullanan tüm sektörlerde; radyasyon ölçüm ve güvenliği sektörlerinde, Türk Uzay Ajansında, savunma sanayinde; ASELSAN, TÜBİTAK, TAEK, TAI, TURKSAT, MKE, meteoroloji gibi kurumlarda çalışabilmektedirler. Belirli çalışma süreleri sonunda yeterli ölçüde deneyim kazanan Fizik Mühendisleri , başta endüstriyel kuruluşlar olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşların yönetim kademelerinde görev üstlenmektedirler. Piyasada bu programdan mezun olan Fizikçilere süreklilik arz eden bir talebin olduğu gözlenmektedir. Fizik Mühendisliği Stratejik planı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[fizik mühendisliği stratejik plan.pdf](#)

